



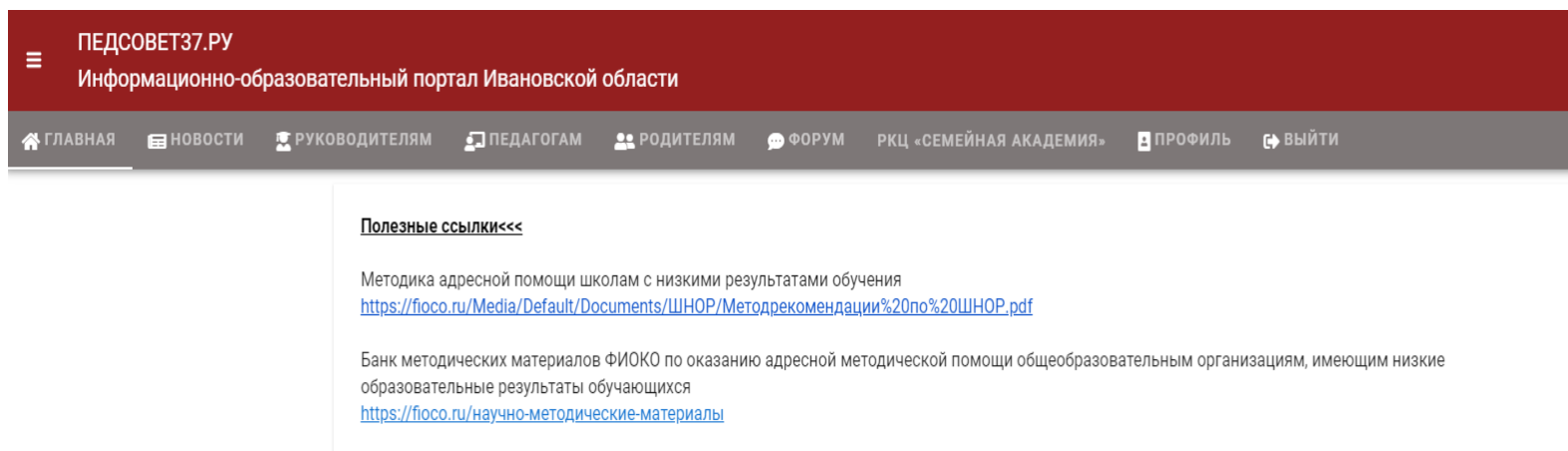
ГАУДПО
УНИВЕРСИТЕТ НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
»» ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Преодоление рисков низких образовательных результатов в образовательных организациях Ивановской области

Соколовская Наталья Вячеславовна, к.и.н.,
заместитель директора ГАУДПО Ивановской области
«Университет непрерывного образования и инноваций»

Информационно-методическая поддержка

Проект ВЕКТОР УСПЕХА на портале ПЕДСОВЕТ37.РУ



ПЕДСОВЕТ37.РУ
Информационно-образовательный портал Ивановской области

ГЛАВНАЯ НОВОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПЕДАГОГАМ РОДИТЕЛЯМ ФОРУМ РКЦ «СЕМЕЙНАЯ АКАДЕМИЯ» ПРОФИЛЬ ВЫЙТИ

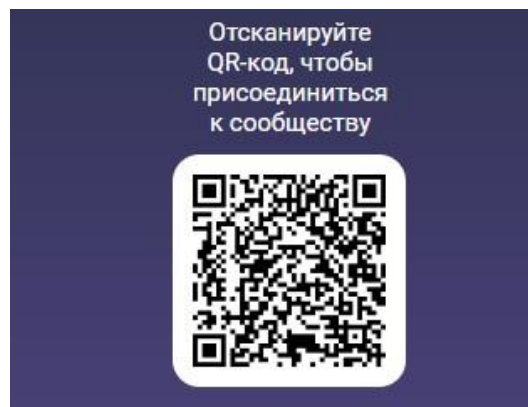
Полезные ссылки<<<

Методика адресной помощи школам с низкими результатами обучения
<https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ШНОР/Методрекомендации%20по%20ШНОР.pdf>

Банк методических материалов ФИОКО по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся
<https://fioco.ru/научно-методические-материалы>

<https://pedsovet37.ru>

Для решения
оперативных
вопросов –
сообщество в
вайбер
ВЕКТОР УСПЕХА



ПЕДСОВЕТ37.РУ
Информационно-образовательный портал

ГЛАВНАЯ НОВОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯМ

- Дистанционное обучение
- Актуальные проекты в сфере образования
- Вектор успеха
- Образовательные организации
- Региональные инновационные площадки
- Педагогические сообщества
- Лучшие педагоги
- Конкурсы
- Повышение квалификации и профессиональная переподготовка
- Оценка качества образования
- Электронные образовательные ресурсы
- Культурное пространство

Выявление рисков низких образовательных результатов



Ссылки на формы мониторинга с целью выявления факторов риска низких образовательных результатов

Для руководителей МОУО

<https://forms.gle/LyDhMFKHupjgsLFJ8>

Для директоров школ

<https://forms.gle/yej1QAtXiF1Tf43n6>

Для учителей

<https://forms.gle/oLyaKXNksVByY7YLA>

Отсканируйте
QR-код, чтобы
присоединиться
к сообществу



Факторы риска - самодиагностика



Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	
2. Дефицит педагогических кадров	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	
7. Пониженный уровень школьного благополучия	
8. Низкий уровень дисциплины в классе	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	

Низкий уровень оснащения школы

Создание цифровой образовательной среды школы

Например, подключение школы к платформе MS Teams, [развитие информационно-библиотечных центров](#)

Подключение к мероприятиям национального проекта «Образование»

Подготовка к участию в федеральных проектах, отслеживание информации на сайте Министерства просвещения РФ <https://docs.edu.gov.ru/>

Материалы

Межрегионального семинара-тьюториала **«Образовательные траектории для компетенций XXI века: ресурсы модернизации школьных информационно-библиотечных центров»**

по проблемам ресурсно-технологической модернизации школьных библиотек и созданию школьных информационно-библиотечных центров в соответствии с ФГОС общего образования

Базовые площадки представили свой опыт создания и развития ШИБЦ

Ютуб-канал Университета непрерывного образования и инноваций, запись семинара-тьюториала
<https://www.youtube.com/watch?v=Ue04st9xfxE>

Дефицит педагогических кадров

- **Профессиональная переподготовка кадров**

По дополнительным профессиональным программам «Педагог общего образования», «Учитель английского языка», «Педагогика и методика начального образования» (учитель начальных классов) и др.

<https://pedsovet37.ru/page/pov-2020>

- **Внедрение практик сетевого взаимодействия и смешанного обучения с использованием элементов цифровой образовательной среды**

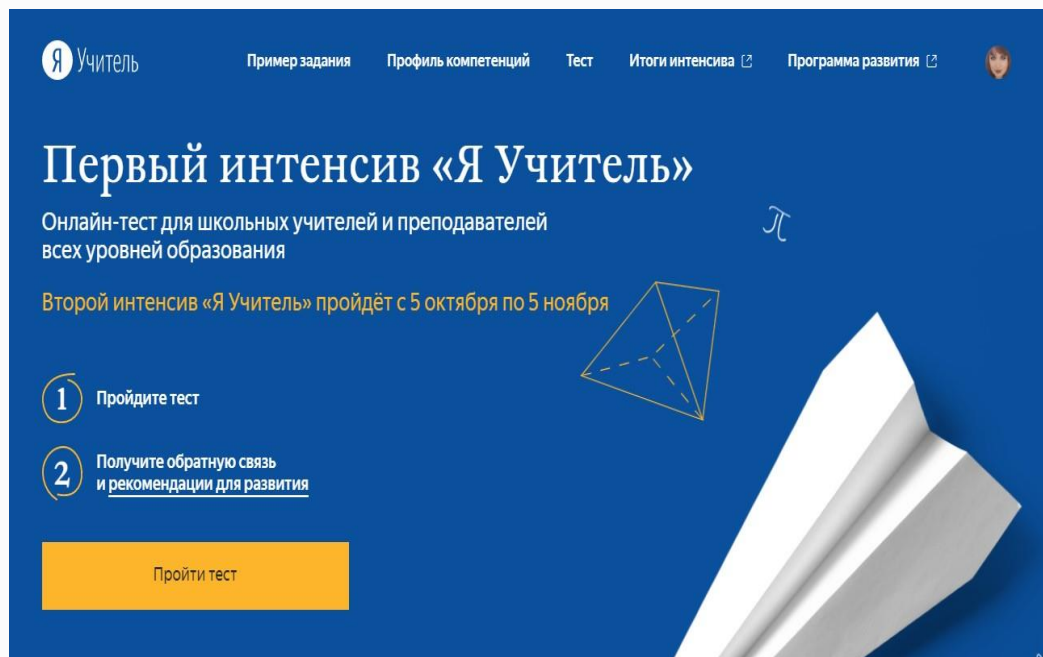
Например, использование возможностей платформы MS Teams, привлечение педагогов в рамках сетевого взаимодействия

Отсканируйте
QR-код, чтобы
присоединиться
к сообществу



Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

- **Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с помощью проекта Яндекс-Учитель**



Я Учитель

Пример задания Профиль компетенций Тест Итоги интенсива Программа развития

Первый интенсив «Я Учитель»

Онлайн-тест для школьных учителей и преподавателей всех уровней образования

Второй интенсив «Я Учитель» пройдёт с 5 октября по 5 ноября

- 1 Пройдите тест
- 2 Получите обратную связь и рекомендации для развития

Пройти тест

87%

Цифровые компетенции педагога

Превосходно! Вы — эксперт в цифровой грамотности. Вы умеете подбирать цифровые инструменты под конкретные педагогические задачи, можете с помощью цифры эффективно организовать проектную деятельность школьников и работу с коллегами, грамотно выбираете средства коммуникации и педагогической поддержки, эффективно даете обратную связь. Вы не только опираетесь на опыт ведущих практиков, но и сами предлагаете новые и интересные решения. Делитесь своим опытом, создавайте новый контент, проводите мастер-классы и открытые мероприятия, чтобы обсуждать лучшие практики цифрового образования.

Рекомендуемые материалы для развития

Рекомендуемые материалы для развития

Курсы

- Курс повышения квалификации «Базовые цифровые компетенции учителя»
- Онлайн-курс «Как начать преподавать дистанционно»
- Онлайн-курс «Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО»
- Онлайн-курс «Интерактивные технологии в обучении: руководство для современного педагога»
- Онлайн-курс «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя»
- Онлайн-курс «Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс»
- Онлайн-курс «Онлайн-технологии в обучении»
- Онлайн-курс «Цифровизация образования: цифровые технологии в обучении»
- Онлайн-курс «Современные образовательные технологии: новые

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников



• Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников

Например, <https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv/>

Отсканируйте QR-код, чтобы присоединиться к сообществу



Первый интенсив «Я Учитель»

Онлайн-тест для школьных учителей и преподавателей всех уровней образования.

Результаты диагностики учителей России за 10 марта — 11 апреля 2020 года

Следующий Интенсив «Я Учитель» пройдёт весной 2021 года.

Оставьте вашу почту, чтобы получить напоминания о старте следующего Интенсива:

Ваша почта:

Я соглашусь на передачу персональных данных и понимаю, что они будут использоваться «Я Учителем» для отправки рассылки и уведомлений.

Отправить

Дорогой учитель, перед вами — необычный тест.

Это 24 ситуации, которые могут произойти с каждым педагогом. Ваша задача — выбрать, как бы вы поступили в каждой из них. При выборе учитывайте гибкие навыки учителя, а не специфику учебного предмета.

Мы уверены, что вы хорошо знаете, как «надо». Но просим: отвечая, выбирайте тот вариант, который действительно совпадает с вашими поступками в реальной жизни. Ваши ответы не увидит никто кроме вас. И никто не оценит вас лучше, чем вы сам.

После теста мы составим для вас подборку полезных материалов.

Выделите 20-30 минут, попросите вас не отвлекать, — и вперёд, к самодиагностике!

Начать тест

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников



- Подключение педагогических работников школы к работе региональных педагогических сообществ
- <https://pedsovet37.ru/>

ПЕДСОВЕТ37.РУ
Информационно-образовательный портал Ивановской области

ГЛАВНАЯ | НОВОСТИ | РУКОВОДИТЕЛЯМ | ПЕДАГОГАМ | РОДИТЕЛЯМ | ФОРУМ | РКЦ «СЕМЕЙНАЯ АКАДЕМИЯ» | ПРОФИЛЬ | ВЫЙТИ

Сетевое сообщество учителей биологии
ПОДПИСАТЬСЯ | СРИГАДНОВ МАКСИМ КОНСТАНТИНОВИЧ

Добро пожаловать в сообщество учителей биологии
Вы можете подписаться на сообщество, нажав на кнопку слева "Подписаться". Доступно для зарегистрированных пользователей.

ФИО: Маилян Нонна Романовна
Должность: учитель биологии МБОУ «Лицей №22» г. Иваново,
старший преподаватель кафедры математических и естественнонаучных дисциплин
ОГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного развития и инноваций»
Контактная информация: mailyan.nonna@mail.ru

Отсканируйте
QR-код, чтобы
присоединиться
к сообществу



Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников



Повышение квалификации педагогических работников по выявленным дефицитам <https://unoi.ru/profprog>

УНИВЕРСИТЕТ НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ

ГАУДПО Ивановской области

(4932) 38-47-12

Версия для
слобовидящих

Сведения об образовательной организации Новости Дистанционное обучение Аттестация Деятельность Обратная связь

Дополнительные профессиональные программы

Подробнее - в календарном плане-графике <https://pedsovet37.ru/page/pov-2020>

Если Вы не находите программы курсов ПК под свои дефициты, Вы можете прислать Ваши предложения по электронной почте zayavka37@yandex.ru

Высокая доля обучающихся с ОВЗ



- **Повышение квалификации педагогических работников по выявленным дефицитам**

Например, программа «Обучение и комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и коррекционного образования»

Подробнее - в календарном плане-графике

<https://pedsovet37.ru/page/pov-2020>

А также во все программы повышения квалификации объемом 72 часа и более включен обязательный модуль по технологиям обучения детей с ОВЗ

Отсканируйте
QR-код, чтобы
присоединиться
к сообществу



Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

- **Использование в образовательном процессе материалов**
- **Всероссийского семинара-совещания «Эффективные региональные практики по изучению государственного языка Российской Федерации как средства**
- <https://www.youtube.com/watch?v=5XUm67vVrrM&t=35s>

Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

- Включение в образовательную программу курса «Ивановский край в многонациональной России», использование в образовательном процессе материалов проекта

<https://pedsovet37.ru/page/mnogonac>



О проекте

В соответствии с протоколом № 2 заседания Совета при Губернаторе Ивановской области по гармонизации межнациональных отношений от 7.11.2015 в образовательных организациях Ивановской области с 2017 года началась апробация элективного курса «Ивановский край в многонациональной России» для учащихся 7-8 классов.

Цель введения данного курса – формирование у учащихся представления о межнациональном согласии как одной из важнейших ценностей современного общества, воспитание чувства уважения к традициям, обычаям и культуре разных народов, проживающих в нашей области.

Пилотными площадками по апробации элективного курса «Ивановский край в многонациональной России» стали 35 общеобразовательных организаций из г.г. Вичуга, Иваново, Кинешма, Кохма, Тейково, Шуя, Верхнеландеховского, Гаврилово-Посадского, Заволжского, Ильинского, Комсомольского, Лежневского, Лухского, Палехского, Пестяковского, Приволжского, Пучежского, Родниковского, Савинского, Фурмановского, Южского, Юрьевоцкого муниципальных районов Ивановской области.

[Приказ об апробации курса Ивановский край в многонациональной России](#)

В ходе апробации подготовлено учебное пособие. С ним можно ознакомиться [по ссылке](#)

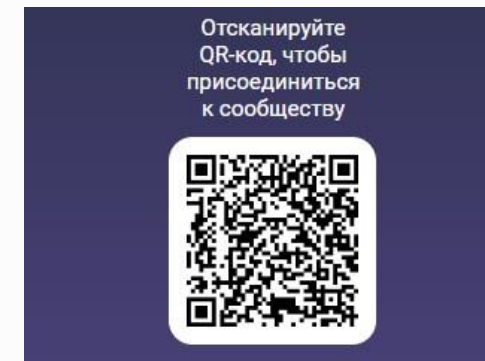
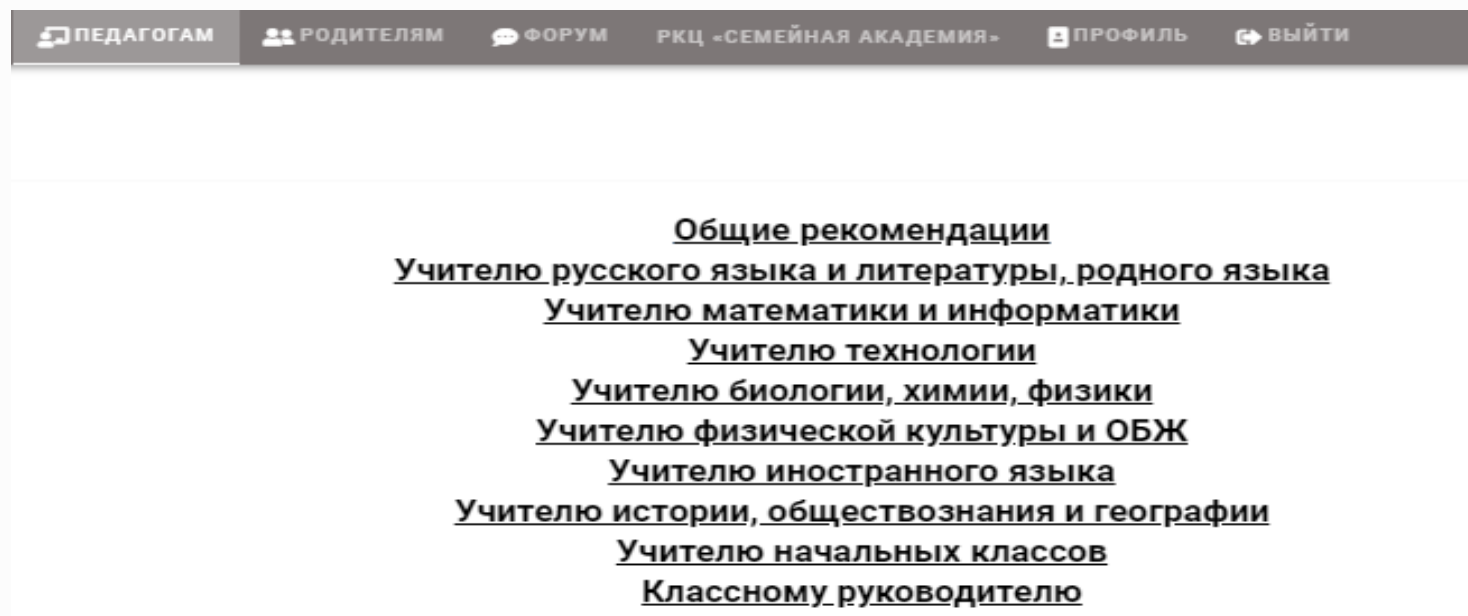
Дополнительные материалы, подготовленные педагогами Института развития образования Ивановской области и пилотных площадок, посвященные особенностям построения и содержания программы элективного курса, организации проектной деятельности учащихся при освоении курса, особенностям работы с электронным пособием, вариантам использования Интернет-ресурсов при реализации программы курса, можно использовать в рамках урочной и внеурочной деятельности.

[Дополнительные материалы по курсу](#)

Низкая учебная мотивация обучающихся

- **Модернизация системы внутришкольного и внутриклассного оценивания, внедрение формирующего оценивания обучающихся в целях более глубокого погружения в материал и развития навыков самооценки.**

Использование в работе методических материалов, размещенных на информационно-образовательном портале Ивановской области «Педсовет37.ру» в рубриках, адресованных педагогам всех категорий



Пониженный уровень школьного благополучия



- **Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами**
- **Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению.**
- **Развитие механизмов психолого-педагогической поддержки. Профилактика профессионального выгорания педагогов**

Цикл семинаров ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» для учителей в феврале –марте 2021 года.

Пониженный уровень школьного благополучия



- **Повышение квалификации педагогов по вопросам организации работы с детьми различных категорий: одаренные дети, дети с ОВЗ, дети группы «риска»;**
тренинги формирования осознанного выбора профессии; сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ

Программа «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности». 72 часа.

Низкий уровень дисциплины в классе



- **Повышение квалификации педагогов по вопросам психолого-педагогической грамотности, совершенствования культуры педагогического общения, развития навыков конструктивного решения целого ряда проблемных ситуаций, владения способами профилактики и преодоления эмоциональной напряженности.**
- Инновационные воспитательные технологии: панорама успешных практик. 72 часа

В программе: реализация системно-деятельностного подхода в воспитательной работе; проектирование программы внеурочной деятельности; интерактивные формы и методы работы с учащимися в условиях реализации ФГОС; технология проведения интерактивного внеклассного занятия; технология организации проектной деятельности; использование интерактивных методов в организации личностного и профессионального самоопределения обучающихся; интерактивные формы профилактики асоциального поведения детей и подростков; новые формы взаимодействия с семьей в условиях реализации ФГОС; современные психотехнологии в работе с обучающимися.

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности



- **Выявление причин учебных затруднений обучающихся и работа по их преодолению:**
 - диагностика и развитие навыков читательской грамотности обучающихся и навыков работы с информацией;
 - диагностика и развитие навыков самоорганизации, самокоррекции;
 - диагностика и развитие предметных умений, навыков и способов деятельности.
- **Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ в соответствии с диагностикой.**
- **Использование методических рекомендаций ФГБНУ «ФИПИ»:**

<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabyx-shkol>

Низкий уровень вовлеченности родителей



- **Повышение квалификации педагогов по вопросам взаимодействия с родителями**

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Система психолого-педагогического сопровождения
взаимодействия образовательной организации с родителями»**

(36 ч.)

Авторы - составители:

Веренина С.А., старший преподаватель
кафедры педагогики и психологии

Отсканируйте
QR-код, чтобы
присоединиться
к сообществу



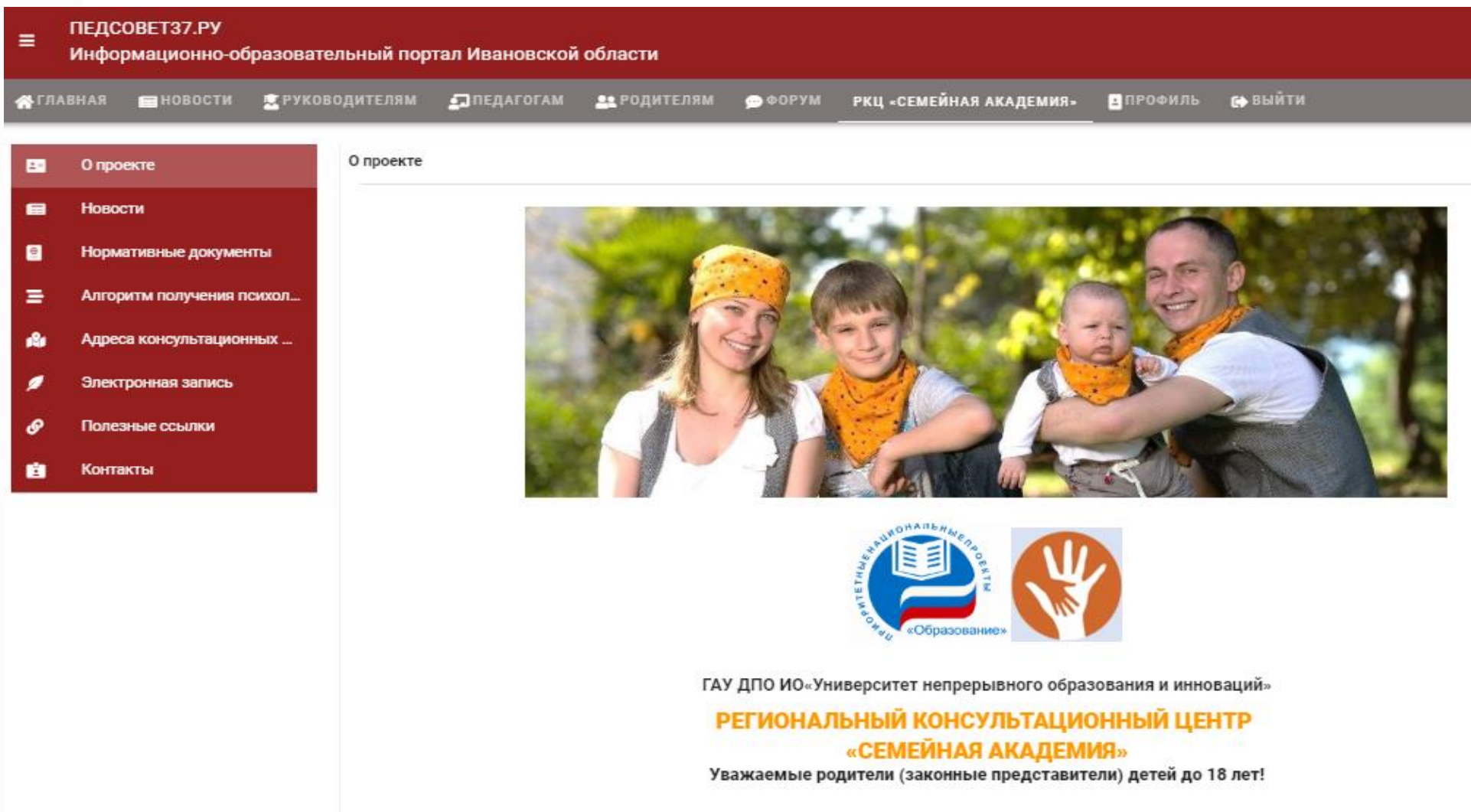
Низкий уровень вовлеченности родителей



• Информационно-просветительская деятельность

- Вопросы организации сотрудничества с родителями (законными представителями) изложены в Методических рекомендациях для региональных и муниципальных органов управления образованием, руководителей образовательных организаций по вопросам вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в работу органов государственного управления образованием по ссылке: <https://nra-russia.ru/glavnaya/meropriyatiya/vovlechenie-roditelej-v-obrazovaniepoleznyie-materialyi.html>
- Для организации информирования родителей об участии в жизни школы, повышения престижа органов государственного управления рекомендуется «Комплект наглядных информационных материалов для родительской общественности по участию в государственном управлении образованием», представленный по адресу: <https://nra-russia.ru/glavnaya/meropriyatiya/vovlechenie-roditelej-v-obrazovaniepoleznyie-materialyi.html>
- Использование и распространение материалов, адресованных родителям, на информационно-образовательном портале Ивановской области <https://pedsovet37.ru>

РКЦ «Семейная академия» в рамках нацпроекта «Образование» «Успех каждого ребенка»





ПЕДСОВЕТ37.РУ
Информационно-образовательный портал Ивановской области

ГЛАВНАЯ НОВОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПЕДАГОГАМ РОДИТЕЛЯМ ФОРУМ РКЦ «СЕМЕЙНАЯ АКАДЕМИЯ» ПРОФИЛЬ ВЫЙТИ

- О проекте
- Новости
- Нормативные документы
- Алгоритм получения психол...
- Адреса консультационных ...
- Электронная запись
- Полезные ссылки
- Контакты

О проекте



ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
«СЕМЕЙНАЯ АКАДЕМИЯ»**
Уважаемые родители (законные представители) детей до 18 лет!

Полезные ссылки



Материалы ФИОКО

Методические рекомендации по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации

<https://fioco.ru/methodic>

Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся

<https://fioco.ru/antirisk>

Связь характеристик и результатов учебного процесса

<https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ШНОР/Связь%20характеристик%20и%20результатов%20учебного%20процесса.pdf>

Я - эффективный директор «Как разработать и реализовать программу улучшения образовательных результатов учащихся школы» Бысик Н. В., Пинская М. А., Косарецкий С. Г., Полищук С. М., Бешлиян А. А. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2019.

<https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/230368822.pdf>

Поверх барьеров: истории школ, работающих в сложных социальных условиях . Пинская М. А., Бысик Н. В., Косарецкий С. Г., Милкус А. Б. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2019.

<https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/339289224.pdf>

Информационно-методическая поддержка

Проект ВЕКТОР УСПЕХА на портале ПЕДСОВЕТ37.РУ

ПЕДСОВЕТ37.РУ
Информационно-образовательный портал Ивановской области

ГЛАВНАЯ НОВОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПЕДАГОГАМ РОДИТЕЛЯМ ФОРУМ РКЦ «СЕМЕЙНАЯ АКАДЕМИЯ» ПРОФИЛЬ ВЫЙТИ

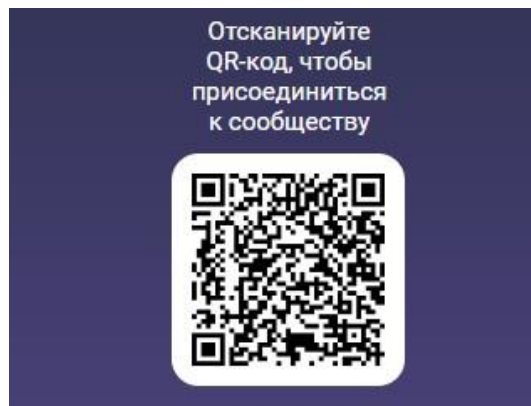
Полезные ссылки

Методика адресной помощи школам с низкими результатами обучения
<https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ШНОР/Методрекомендации%20по%20ШНОР.pdf>

Банк методических материалов ФИОКО по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся
<https://fioco.ru/научно-методические-материалы>

<https://pedsovet37.ru>

**Для решения
оперативных
вопросов –
сообщество в
вайбер
ВЕКТОР УСПЕХА**



ПЕДСОВЕТ37.РУ
Информационно-образовательный портал

ГЛАВНАЯ НОВОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯМ

- Дистанционное обучение
- Актуальные проекты в сфере образования
- Вектор успеха
- Образовательные организации
- Региональные инновационные площадки
- Педагогические сообщества
- Лучшие педагоги
- Конкурсы
- Повышение квалификации и профессиональная переподготовка
- Оценка качества образования
- Электронные образовательные ресурсы
- Культурное пространство

Спасибо за
внимание!

**Соколовская
Наталья
Вячеславовна**
nvsokolovskaya@yandex.ru
+79206724888



Наш новый сайт <https://unoi.ru>

Присоединяйтесь к нашей группе «В КОНТАКТЕ» <https://vk.com/unoi37>